

# SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

SCHOOLJAAR 2023-2024

De Wegwijzer

# DE WEG WIJZER

P.C. Basisschool

## Voorwoord

Voor u ligt het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van basisschool De Wegwijzer.

Iedere school stelt een SOP op, dit is een wettelijke verplichting. In dit profiel beschrijft de school

- het niveau van de basisondersteuning,
- welke extra ondersteuning de school kan bieden,
- hoe deze ondersteuning is georganiseerd en
- wat de ambities zijn.

De school moet minimaal de basisondersteuning die in het samenwerkingsverband is afgesproken realiseren. De basisondersteuning is vastgelegd in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband en geeft aan wat de school met de haar daartoe beschikbare middelen zelf moet kunnen organiseren. Extra ondersteuning is alle ondersteuning die gegeven wordt, maar die niet binnen de basisondersteuning valt.

Het ondersteuningsprofiel is onderdeel van een breder kader met de overkoepelende term Passend Onderwijs. Passend Onderwijs heeft als doel de kwaliteit te verbeteren van de scholen om zo te zorgen voor goed onderwijs voor alle leerlingen. Passend Onderwijs is de manier van werken waarop onderwijs aan leerlingen (ook leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben) wordt georganiseerd.

Het SOP is een ontwikkelingsdocument en het format (waarin de extra ondersteuning beschreven staat) wordt jaarlijks geactualiseerd. De Medezeggenschapsraad (MR) heeft adviesrecht op het SOP.

## Inhoudsopgave

<b>Algemene gegevens</b>	<b>4</b>
<b>Basisondersteuning</b>	<b>5</b>
Waarde en trots	5
<b>Specifieke kennis en kunde</b>	<b>7</b>
Hoe wordt deze kennis en kunde ingezet	7
<b>Extra ondersteuning</b>	<b>8</b>
<b>Grenzen en mogelijkheden</b>	<b>9</b>
<b>Ambities</b>	<b>9</b>
Bijlage	
Eindrapportage monitor	

## Algemene gegevens

Schooljaar 2023-2024	
School	De Wegwijzer
Locatie *	-
Brinnummer	08VT
Bestuursnummer	41460
Adres	Forum 6, 6661 TW Elst (gld)
Telefoon	0481-373446
Naam directeur	Roland Stoffelen
E-mail directeur	directie@dewegwijzerelst.nl
Naam locatieleiding	-
Naam ib-er	Mei Ying Kho en Renske Hijmans-Hollander
Aantal groepen per 1/10/2023	16
Aantal leerlingen per 1/10	344
Subregio	Overbetuwe

*\*Indien een locatie zelfstandig een ondersteuningsprofiel opstelt, dan hier de locatie vermelden.*

## Basisondersteuning

### Waarde en trots

Beschrijf datgene rond passend onderwijs waar je als school trots op bent, waar je school door gekenmerkt wordt.

De leerlingen op de Wegwijzer kunnen zich ontwikkelen in een veilige omgeving.

Er zijn regels en afspraken geformuleerd over omgangsvormen en veiligheidsbeleid. De methode Kanjertraining loopt als een rode draad door het onderwijs van groep 1 tot en met groep 8.

De school maakt gebruik van een gevalideerd leerlingvolgsysteem op cognitief gebied en volgt kinderen nauwgezet. Binnen de zorgstructuur is sprake van meerdere evaluatie- en analysemomenten per jaar. Op leerling-, groeps- en schoolniveau.

De Wegwijzer werkt met moderne onderwijsmethoden waarbinnen differentiatie mogelijk is. De leerinhouden worden zoveel mogelijk gepersonaliseerd middels het handelingsgericht werken met behulp van blokplannen. Onze ambitie is om ons onderwijsaanbod nog beter toe te snijden op de leerling. De basis blijft wel het leerstofjaarklassensysteem met duidelijk herkenbare structuren.

Het team beschikt over voldoende competenties om leerlingen te begeleiden binnen de basisondersteuning. Men leert en werkt in teamverband.

Professionalisering binnen de basis- en extra ondersteuning heeft schoolbreed plaatsgevonden in 2016-2017 (Coöperatieve werkvormen), 2017-2018 (Expliciete Directe Instructie), 2019-2020 (Remediërend leren, cognitieve en executieve functies), 2020-2021 (Creatief Lab en Day a Week), 2021-2022 (Analyseren, Passend en Inclusief Onderwijs), **2022-2024 (Implementatie nieuwe rekenmethode; Getal en Ruimte Junior).**

De Wegwijzer kent een warme overdracht van de kinderen binnen de school, van elke leerling wordt een educatief profiel geschreven.

Ouders voelen zich betrokken bij de school en haar onderwijs. De school ziet de ouders als expert van het eigen kind en bevraagt de ouders regelmatig over hun ervaringen thuis en wat de verwachtingen en wensen zijn van ouders met betrekking tot de ontwikkeling van hun kind(eren). Bij de overgang naar een andere school ondersteunt de Wegwijzer waar nodig in de keuzes die gemaakt worden. Er is altijd sprake van de overdracht van een onderwijskundige rapportage.

De school voert beleid op het terrein van de leerlingenzorg. De visie zoals verwoord in schoolgids en schoolplan worden gedragen door het team. De Wegwijzer kent een kwaliteitscyclus met betrekking tot de effectiviteit van de leerlingenzorg en werkt binnen die cyclus planmatig aan verbeteractiviteiten. Belangrijk binnen die cyclus is de evaluatie van de resultaten van ons onderwijs.

De Wegwijzer beschikt over twee deskundige intern begeleiders. Intern begeleiders met Masterdiploma Educational Needs (Renske) en Masterdiploma Pedagogische wetenschappen (Mei Ying), die over voldoende tijd en middelen beschikken. Coaching en begeleiding aan leerkrachten maken deel uit van de taak van de IB-er. Specialismen zijn er op het gebied van:

- hoogbegaafdheid (twee begaafdheidsspecialisten)
- master pedagogische wetenschappen
- gedrag (drie gedragspecialisten)

Daarnaast werken we met inhoudelijk werkgroepen: taal, rekenen, cultuur. Afgelopen schooljaar is er een rekenexpert in de school gehaald (2 uur per week) met als doel de streefdoelen rekenen te behalen, Getal en Ruimte junior te implementeren. Dit schooljaar richten wij ons op een goede implementatie.

De school kent een multidisciplinair overleg dat gericht is op de leerling zorg. Dit overleg ondersteunt alle belanghebbenden rondom de kinderen, ouders en leerkrachten en bestaat uit een team van jeugdarts, orthopedagoog, schoolmaatschappelijk werk en intern begeleider.

## Specifieke kennis en kunde

Binnen de school is specifieke deskundigheid op het gebied van:			
Aantal medewerkers	Specifieke deskundigheid	Opleiding	Werkervaring sinds specialisme
25	Expliciet direct instructie model	Cursus EDI	6 jaar
28	Remedierend leren (Emiel van Doorn)	Cursus	4 jaar
1	Specialist Jonge Kind	Master EN	6 jaar
1	Gedragsspecialist	Master EN	6 jaar
1	Kanjer training coaches	Kanjertraining	7 jaar
2	Specialist begaafdheid (een leerkracht volgt dit schooljaar de master)	Slim educatief	9 jaar
2	Rekencoördinatoren	Intern van Trivium	4 jaar
1	Intern begeleider Specialisatie begeleiding	HU Master EN	5 jaar
1	Methode leespraat en Rekenlijn (voor ZML)	Leespraat/Rekenlijn	10 jaar
1	Rots en Water	Cursus	11 jaar
1	(vak)docent gym	HAN	21 jaar
10	Gym bevoegdheid	HAN	-

### Hoe wordt deze kennis en kunde in het schooljaar 2023-2024 ingezet?

Gedragsspecialist: de gedragswerkgroep wordt bij leerlingen of groepen met gedragsproblemen in de school ingezet en ondersteunen de leerkracht. Zij zijn ook degene die het Kanjervolgsysteem beheren en monitoren of de KANVAS (sociale vaardigheidlijsten) worden ingevuld door leerlingen en leerkrachten. Zij begeleiden de leerkracht met de follow-up die hieruit komt.

De specialist jonge kind is de kartrekker van de werkgroep overgang 2 naar 3 en heeft een eigen verrijkgroep “slimme” kleuters (kleuters met ontwikkelingsvoorsprong).

Een onderwijsassistent heeft de opleiding tot leespraat en Rekenlijn gevolgd en past dit toe bij een leerling met Downsyndroom.

De specialist begaafdheid is verantwoordelijk voor de uitvoering van Day a Week en Creatief Lab. De begaafden worden door de specialist hierin begeleid.

## Extra ondersteuning

Zie toelichting bijlage 1

Extra ondersteuning door externe partners binnen de school	
Welke keuze heeft de school gemaakt t.a.v. de extra ondersteuning binnen de school?	Hoe is de organisatie en wie voert dit uit?
Ondersteuning door onderwijsassistenten van de Kikkerkoning.	Er is 28 uur aan onderwijsassistentie, de intern begeleider maakt het rooster. De leerkracht stuurt de assistent aan.
Kinderfysiotherapeut	Op aanvraag van de ouders en/of leerkracht.
Logopedie	Op aanvraag van de ouders en/of leerkracht.
Samenwerkingsverband PassendWijs	Vaste orthopedagoog en ondersteuner zijn aan de school toegekend. Afspraken lopen via intern begeleiders. Specialisten binnen het samenwerkingsverband kunnen worden ingezet ter ondersteuning van de leerkracht. Het samenwerkingsverband geeft TLV S(b)O (toelaatbaarheidsverklaring speciaal (basis)onderwijs) af indien nodig.
Kentalis	Kinderen met taal-spraakproblematiek kunnen worden ondersteund door Kentalis. Aanvraag gaat via de huis- of jeugdarts.
Schoolmaatschappelijk werk	In samenwerking met de gemeente kan de SMW kosteloos worden ingezet worden wanneer er bijv. psychosociale of materiële problemen zijn die invloed hebben op de persoonlijke ontwikkeling van het kind. Dit is laagdrempelig en vrijblijvend.
Marant en RID	Kinderen met mogelijk dyslexie kunnen worden onderzocht via Marant of RID.
Commerciële instellingen	Coaching, therapie. Vaak op aanvraag ouders.
Rots en Watertraining	Gecertificeerd Rots en Watertrainer geeft in groep 5 deze training: 10 lessen, 1 uur per week.



## Grenzen en mogelijkheden

### Grenzen en mogelijkheden

We gunnen elk kind een plek op onze school. Hoe graag we echter ook alle kinderen willen opvangen, er zijn nu en in de toekomst ook grenzen aan onze mogelijkheden. Deze grenzen staan hieronder specifiek aangegeven.

Tijdens het kennismakingsgesprek met de directeur en tijdens de aanmelding bekijken we per leerling wat de ondersteunings- en onderwijsbehoeften zijn. Wanneer ouders extra ondersteuning verwachten, wordt de intern begeleider ingeschakeld om de onderwijsbehoefte in beeld te brengen. Hiervoor loopt een wettelijke termijn van zes weken, welke eenmalig met vier weken verlengd mag worden. Voor elke leerling maakt de intern begeleider - in overleg met de directie en/of het team - de afweging of De Wegwijzer de meest geschikte school is.

De ontwikkeling en het welzijn van de leerling staan te allen tijde centraal. De ondersteuningsbehoefte van de leerling is leidend in de zoektocht naar zo passend mogelijke ondersteuning. Daarin moet tegelijkertijd recht worden gedaan aan alle kinderen in de groep. Wanneer de balans tussen aandacht voor de individuele leerling en de groep dusdanig verstoord is, dat de leerkracht in beide gevallen tekortschiet, zal samen met ouders gezocht worden naar andere (onderwijs)mogelijkheden.

## Ambities (nog aanpassen)

### Wat zijn de ambities voor het komende jaar en de lange termijn (max. 4 jaar) op het gebied van:

- De basisondersteuning verbeteren, beredeneerd en passend handelen in de klas
- Specifieke kennis en kunde team, ontwikkeling en scholing
- Volledige integratie zaakvakken

Korte termijn (1 jaar)

Oriëntatie lange termijn doel volledige integratie zaakvakken  
Implementatie rekenmethode Getal en Ruimte junior

<p>Lange termijn (max. 4 jaar)</p>	<p>De Wegwijzer wil de expertschool worden op het gebied van hoogbegaafdheid. Daartoe zal meer kennis en expertise ontwikkeld moeten worden om de verbinding van het leren van kinderen met hoogbegaafdheid in relatie te brengen met de dagelijkse lespraktijk. Hierbij gaan we uit van het principe dat hoogbegaafde kinderen gedurende de hele dag kunnen leren en niet alleen in afzonderlijk gecreëerde lessituaties.</p> <p>Alle leerlingen in aanmerking brengen met de vaardigheden van onderzoekend, ontdekkend en ontwerpend leren. De Day a Week nog verder integreren in de dagelijkse praktijk (nu is het vooral op vrijdag een apart onderdeel) en gecombineerd met de vakken van Blink. De inhoudelijke werkgroepen krijgen hierop meer aansturing vanuit het MT.</p> <p>De Wegwijzer onderzoekt de mogelijkheid om academische basisschool te worden. Dit om het onderwijsleerproces te versterken en het leren van kinderen beter te begeleiden. Academische basisscholen vormen voor het onderwijsveld centra voor onderwijsinnovatie en strategische personeelontwikkeling. In academische basisscholen krijgt de samenwerking tussen werkveld, beroepsopleidingen, universiteiten en andere kenniscentra structureel vorm.</p>
------------------------------------	--